



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARAUPEBAS

CONCURSO PÚBLICO - PROVA OBJETIVA: 18 de fevereiro de 2018

## NÍVEL SUPERIOR

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II

# GEOGRAFIA

Nome do Candidato: \_\_\_\_\_

Nº de Inscrição: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Assinatura

### INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

1. Confira se a prova que você recebeu corresponde ao cargo ao qual você está inscrito, conforme consta no seu cartão de inscrição e cartão resposta. Caso contrário comunique imediatamente ao fiscal de sala.
2. Confira se, além deste BOLETIM DE QUESTÕES, você recebeu o CARTÃO RESPOSTA, destinado à marcação das respostas das questões objetivas.
3. Este BOLETIM DE QUESTÕES contém a Prova Objetiva com 50 (cinquenta) questões, sendo 10 de português, 10 conhecimentos pedagógicos, 05 de legislação, 05 de atualidades e 20 de conhecimento específico. Caso exista alguma falha de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala. Na prova há espaço reservado para rascunho. **Esta prova terá duração de 04 (quatro) horas, tendo seu início às 08h e término às 12h (horário local).**
4. Cada questão objetiva apresenta 04 (quatro) opções de resposta, identificadas com as letras (A), (B), (C) e (D). Apenas uma responde adequadamente à questão, considerando a numeração de 01 a 50.
5. Confira se seu nome, número de inscrição, cargo de opção e data de nascimento, consta na parte superior do CARTÃO RESPOSTA que você recebeu. Caso exista algum erro de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala, a fim de que o fiscal registre no formulário de Correção de Dados a devida correção.
6. O candidato deverá permanecer, obrigatoriamente, no local de realização da prova por, no mínimo, uma hora após o início da prova. A inobservância acarretará a eliminação do concurso.
7. É obrigatório que você assine a LISTA DE PRESENÇA e o CARTÃO RESPOSTA do mesmo modo como está assinado no seu documento de identificação.
8. A marcação do CARTÃO RESPOSTA deve ser feita somente com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, pois lápis não será considerado.
9. A maneira correta de marcar as respostas no CARTÃO RESPOSTA é cobrir totalmente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo constante no CARTÃO RESPOSTA.
10. Em hipótese alguma haverá substituição do CARTÃO RESPOSTA por erro do candidato. A substituição só será autorizada se for constatada falha de impressão.
11. O BOLETIM DE QUESTÕES deverá ser devolvido ao final da sua prova, juntamente com seu CARTÃO RESPOSTA, pois é o único documento válido para o processamento de suas respostas.
12. Será automaticamente eliminado do Concurso Público da Prefeitura Municipal de PARAUPEBAS o candidato que durante a realização da prova descumprir os procedimentos definidos no Edital nº 001/2018 do referido concurso.

**Boa Prova.**

FADESP

**PORTUGUÊS**

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 10.

**Nos trilhos do tempo**

Caio Fernando Abreu

1 Outro dia, uma amiga se queixou ao telefone: “Tenho 27 anos e descobri que, até agora,  
2 tenho me alimentado de migalhas”. Falei qualquer coisa banal e consoladora, como “a vida é assim  
3 mesmo, paciência” – e desliguei. Só não desliguei a cabeça: a frase ficou dias dando voltas dentro  
4 dela. Até que, não lembro bem como, de algum lugar de dentro de mim veio a resposta que não  
5 cheguei a dar à minha amiga: “Mas será que isso que você chama de migalhas não será, afinal, o  
6 próprio pão?”

7 Fiquei todo enredado num pensamento mais ou menos assim: aos 15 anos, você espera um  
8 bolo coberto de chocolate, recheado de frutas; aos 25, você até dispensa o recheio de frutas, mas  
9 ainda espera a cobertura de chocolate; aos 35 – ah, um pão doce mesmo serve; aos 45, pode ser  
10 pão comum, desses de água e sal, desde que fresquinho; aos 55, o mesmo pão, só que não tem  
11 muita importância se for amanhecido – e assim por diante, até chegarmos às migalhas. (...)

12 A passagem do tempo traz humildade e reduz o apetite? Não afirmo nada, só pergunto,  
13 porque não tenho certeza. Talvez por ter andado lendo os dois romances que *Doris*  
14 *Lessing* escreveu sob o pseudônimo de Jane Somers (*O Diário de Uma Boa Vizinha* e *Se os Velhos*  
15 *Pudessem*), andei pensando também na velhice. Neste jornal não se pode escrever palavão – mas  
16 você já percebeu que muitos jovens dizem “velha” como se dissessem, desculpem, mulher de vida  
17 airada ou ladra? Como se a velhice fosse um crime e uma vergonha.

18 Os dias passaram, eu pensei em Rita Lee. Não ouvi o disco novo de Rita, não tenho nada a  
19 dizer sobre ele. Mas Rita ficou furiosa com uma crítica escrita sobre o disco e, ao que parece,  
20 especialmente com uma maldadezinha sobre sua suposta “menopausa criativa”. Fica assim: quem  
21 acusa coloca-se na posição de “jovem-por-dentro-de-tudo”. Acaba virando um joguinho meio  
22 lamentável de bom & mau, mocinho & bandido, inocente & culpado. Por trás de tudo, a suprema  
23 ofensa: ser chamado de VELHO.

24 Então morre Rita Hayworth (maravilhosa Rita, sem a qual Marilyn Monroe talvez não tivesse  
25 existido), há anos esquecida. Em todos os arquivos rebuscam-se fotos e trechos de filmes da  
26 flamejante Gilda – e fotos da mulher esplêndida de 20, 25 anos, são colocadas lado a lado de fotos  
27 da velha horrenda de 60, doente e decadente. O subtexto é: o jovem é belo, o velho é feio. O jovem  
28 está perto da vida, o velho está perto da morte. E a velhice, como a morte, é feia e suja. Será?

29 Enquanto isso, a vida de cada um corre sobre os trilhos do tempo, separadamente mas em  
30 direção a um destino igual para todos, e no mesmo ritmo implacável daquele poema de Manuel  
31 Bandeira: café-com-pão, café-com-pão. Penso nos velhinhos como *Mário Quintana*, cheios do poder  
32 discreto de conseguir contemplar de longe a juvenil palhaçada nossa de cada dia, à espera desses  
33 resplandecentes bolos cobertos de chocolate, recheados de frutas. E que só existem no sonho. No  
34 real, são as migalhas.

35 Rita, a Hayworth, gira no ar sua luva negra e canta: “Put the blame on mame, boy” – porque  
36 ela não preparou você para a velhice, eu acrescento. Seguro devagar o novo livro de Adélia Prado,  
37 *O Pelicano*, leio e releio um poema chamado *Objeto de Amor* (que não posso transcrever aqui: este  
38 jornal não publica palavão), e acho que eu compreendo quando ela diz: “Quanto a mim dou graças /  
39 pelo que agora sei / e, mais que perdoo, eu amo”. Foi Adélia, mulher do povo, que afirmou também  
40 num poema mais antigo: “Quarenta anos: não quero a faca nem o queijo / quero a fome”. Eu  
41 também: bem-vindas as migalhas que, se Deus quiser, virão.

Disponível em: <<http://caiofcaio.blogspot.com.br/2011/05/nos-trilhos-do-tempo.html>>.

Acesso em: 2 jan. 2018.

1 O texto de Caio Fernando Abreu, “Nos trilhos do tempo”, é um(a)

- (A) artigo informativo sobre as consequências do envelhecimento.
- (B) crônica em que o autor reflete sobre a inexorável passagem do tempo.
- (C) fábula que ilustra a ideia de que ninguém está preparado para a velhice.
- (D) conto em que o autor narra fatos sobre a relação entre humildade e velhice.

2 Infere-se do texto que, na opinião do autor,

- (A) a velhice é um crime e uma vergonha.
- (B) é próprio dos jovens esperar muito da vida.
- (C) nunca devemos nos contentar com as migalhas.
- (D) aprende-se, com a idade, a contemplar de longe a velhice.

3 Ao recorrer à metáfora dos “trilhos do tempo”, o autor alude à ideia de que

- (A) a velhice, como a morte, é feia, suja e triste.
- (B) todos envelheceremos e, um dia, morreremos.
- (C) a passagem do tempo traz humildade e reduz o apetite.
- (D) só os jovens aproveitam o bolo coberto de chocolate recheado de frutas.

4 O enunciado “Talvez por ter andado lendo os dois romances que Doris Lessing escreveu...” (l. 13 e 14) expressa uma

- (A) prova incontestável de que o autor teme a velhice.
- (B) possível causa para o fato de o autor estar refletindo sobre a velhice.
- (C) justificativa para a necessidade de lermos os romances de Doris Lessing.
- (D) explicação para a descrença do autor na relação entre velhice e humildade.

5 A reformulação da passagem do texto que **não** preserva seu sentido original é

- (A) As supostas migalhas, em sua visão, não consistem no verdadeiro pão (l. 5 e 6).
- (B) A mensagem implícita é: a beleza está na juventude, e a fealdade, na velhice (l. 27).
- (C) Muitos jovens usam o termo “velha” com o propósito de ofender e agredir (l. 16 e 17).
- (D) Aquele que acusa assume a postura de alguém que é bem informado e que sabe tudo (l. 20 e 21).

6 O autor usa o pronome “você” para dirigir-se, explicitamente, aos leitores de um modo geral na seguinte passagem do texto:

- (A) “aos 15 anos, você espera um bolo coberto de chocolate, recheado de frutas” (l. 7 e 8).
- (B) “Mas será que isso que você chama de migalhas não será, afinal, o próprio pão?” (l. 5 e 6).
- (C) “aos 25, você até dispensa o recheio de frutas, mas ainda espera a cobertura de chocolate” (l. 8 e 9).
- (D) “mas você já percebeu que muitos jovens dizem ‘velha’ como se dissessem, desculpem, mulher de vida airada ou ladra?” (l. 15 a 17).

7 Julgue as afirmativas abaixo com base nas normas da língua padrão.

- I. Em “há anos esquecida” (l. 25), há um desvio quanto à concordância verbal.
- II. Em “Outro dia, uma amiga se queixou ao telefone” (l. 1), a colocação do pronome oblíquo não obedece ao padrão culto da língua.
- III. No trecho “à espera desses resplandecentes bolos cobertos de chocolate” (l. 32 e 33), o emprego do sinal indicativo de crase é obrigatório.
- IV. Falta uma vírgula para demarcar os limites da oração restritiva em “Até que, não lembro bem como, de algum lugar de dentro de mim veio a resposta que não cheguei a dar à minha amiga” (l. 4 e 5).

Estão **corretas** as afirmativas

- (A) I e II.
- (B) II e III.
- (C) III e IV.
- (D) I, III e IV.

RASCUNHO

**8** Analise os itens abaixo com base nas noções de coerência e coesão.

- I. O vocábulo “então” (l. 24) é um marcador de tempo.
- II. O pronome “que”, em “que afirmou também” (l. 39), refere-se a “Adélia”.
- III. O advérbio “afinal” (l. 5) sinaliza o último elemento de uma enumeração.
- IV. O vocábulo “até” expressa a mesma ideia em suas duas ocorrências (l. 1 e 8).

Está correto o que se afirma em

- (A) I e II.
- (B) II e III.
- (C) III e IV.
- (D) I, II e IV.

**9** A correção gramatical e o sentido do texto **não** seriam preservados caso fosse suprimido o (a)

- (A) vírgula logo após “para todos” (l. 30).
- (B) sinal indicativo de crase em “dar à minha amiga” (l. 5).
- (C) pronome “se” em “não se pode escrever palavra” (l. 15).
- (D) vocábulo “todo” em “Fiquei todo enredado num pensamento” (l. 7).

**10** Os dois-pontos são usados para introduzir citação de palavras de outrem em

- (A) “O subtexto é: o jovem é belo, o velho é feio” (l. 27).
- (B) “Eu também: bem-vindas as migalhas que, se Deus quiser, virão” (l. 40 e 41).
- (C) “Só não desliguei a cabeça: a frase ficou dias dando voltas dentro dela” (l. 3 e 4).
- (D) “no mesmo ritmo implacável daquele poema de Manuel Bandeira: café-com-pão, café-com-pão” (l. 30 e 31).

### **CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS**

**11** Na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o termo educação refere-se

- (A) à educação básica, com prioridade.
- (B) à ação coletiva para construir identidades formativas nas mais diferentes ambiências humanas.
- (C) à educação básica formal e não formal.
- (D) ao ensino fundamental e médio nos diversos sistemas escolares.

**12** Sobre o ensino, determina a Lei Municipal nº 4509/2012 com base na LDB que o município se incumbirá de oferecer

- (A) educação básica, prioritariamente no nível da educação infantil, permitida a atuação no ensino fundamental somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e ao desenvolvimento do ensino.
- (B) com obrigatoriedade o ensino fundamental, permitida a oferta do ensino médio somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e ao desenvolvimento do ensino.
- (C) educação básica nos níveis da educação infantil e ensino fundamental, permitida a atuação em outros níveis do ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e ao desenvolvimento do ensino.
- (D) com obrigatoriedade a educação básica nos níveis da educação infantil, ensino fundamental e médio, permitida a atuação em educação superior somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e ao desenvolvimento do ensino.

**13** A Educação Especial, de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, é uma modalidade de ensino

- (A) transversal à educação básica, com exclusividade.
- (B) transversal ao ensino fundamental e ao médio, com exclusividade.
- (C) obrigatória somente na educação infantil e séries iniciais do ensino fundamental.
- (D) transversal a todas etapas e outras modalidades, como parte integrante da educação regular.

**14** Por aprendizagem significativa entende -se

- (A) aquela em que ideias expressas simbolicamente interagem de maneira substantiva e não-arbitrária com aquilo que o aprendiz já sabe.
- (B) aquela em que qualquer ideia prévia expressa simbolicamente interage de maneira substantiva e arbitrária com aquilo que o aprendiz já sabe e com o que ele ainda não domina.
- (C) o processo no qual uma nova informação ancora-se na estrutura cognitiva do aprendiz, sem a necessidade da existência de um conceito anterior já previamente incorporado pelo aluno.
- (D) aquela em que qualquer ideia prévia expressa de forma objetiva e concreta interage de maneira substantiva e arbitrária com uma estrutura desconhecida pelo aluno.

**15** A tendência pedagógica escolar que sustenta a ideia de que a escola tem por função preparar os indivíduos para o desempenho de papéis sociais, de acordo com as aptidões individuais, pressupondo que o indivíduo precisa adaptar-se aos valores e às normas vigentes na sociedade de classe, por meio do desenvolvimento da cultura individual, denomina-se

- (A) progressista.
- (B) liberal.
- (C) libertária.
- (D) crítico social dos conteúdos.

**16** Sobre o Projeto Político Pedagógico, na perspectiva da descentralização do ensino prevista na Lei de Diretrizes e Bases da Educação, é correto afirmar que

- (A) constitui proposta metodológica de intervenção do setor pedagógico na realidade escolar, com vistas à melhoria do desempenho discente.
- (B) os valores em torno dos quais é construído devem ser eminentemente técnicos, comprovando sua neutralidade política.
- (C) constitui construção coletiva e possui intencionalidade política.
- (D) prioriza a ação do professor e da coordenação pedagógica em relação às ações cotidianas da escola, no processo de enfrentamento das dificuldades discentes.

**17** Entende-se por Base Nacional Comum, de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação,

- (A) o conjunto de conteúdos mínimos das áreas de conhecimento articulado aos aspectos da vida cidadã.
- (B) conteúdos escolares contidos no currículo oculto de cada estudante, de acordo com seu repertório de vida.
- (C) atividades curriculares intra e extra escolares baseadas na vocação profissional do aluno a partir de sua vivência no mundo do trabalho.
- (D) enredo de matérias e disciplinas instrucionais de curso obrigatórias articuladas com língua portuguesa e matemática.

**18** Sobre a concepção de currículo presente nas Diretrizes Curriculares Nacionais, legislação complementar à LDB, para o ensino fundamental, é correto afirmar que

- (A) corresponde à estrutura curricular formal proposta pelo sistema de ensino, em torno da qual gravitam conhecimentos escolares.
- (B) ganha operacionalidade com a proposição de disciplinas curriculares sobre Ética, Política e Estética, que fundamentam a articulação entre áreas de conhecimentos e aspectos da vida cidadã.
- (C) neste texto, quando faz-se referência a um paradigma curricular, faz-se referência a uma forma de organizar metodologias de ensino formais baseadas em conteúdos escolares sistematizados ao longo da história social da humanidade.
- (D) envolve três elementos, quais sejam: currículo formal (planos e propostas pedagógicas), currículo em ação (aquilo que efetivamente acontece nas salas de aula e nas escolas), currículo oculto (o não dito, aquilo que tanto alunos quanto professores trazem, carregado de sentidos próprios, criando as formas de relacionamento, poder e convivência nas salas de aula).

**19** De acordo com a Lei Municipal nº 4509/2012 (PCCR), entende-se por hora-aula

- (A) a atividade de ensino que ocorra em horário efetivo de aula, com frequência exigível pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, orientada por profissionais da educação da escola, que pode ser realizada em sala de aula ou em outros locais adequados ao processo de ensino aprendizagem.
- (B) toda e qualquer atividade programada incluída no projeto político pedagógico da escola, sem necessário controle sistematizado de frequência, orientada por professores concursados, realizada em sala de aula ou em outros locais adequados ao processo de ensino e aprendizagem.
- (C) toda e qualquer atividade programada incluída no projeto político pedagógico da escola, com frequência exigível e efetiva, orientada por professores habilitados, realizada em sala de aula ou em outros locais adequados ao processo de ensino e aprendizagem.
- (D) toda e qualquer atividade programada incluída no projeto político pedagógico da escola e no plano de desenvolvimento institucional do município, com frequência exigível e efetiva, orientada por professores habilitados, realizada exclusivamente em sala de aula.

**20** No seu artigo primeiro, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional faz referência a quatro conceitos estruturantes do novo mapa de referência da escola e de seu papel social no processo educativo na contemporaneidade. São eles:

- (A) disciplinaridade, multidisciplinaridade, interdisciplinaridade e transdisciplinaridade.
- (B) mundo do trabalho, mercado do trabalho, escolarização e prática pedagógica.
- (C) cidadania, avaliação educacional, prática social e preparação para o trabalho.
- (D) prática social, mundo do trabalho, movimentos sociais e manifestações culturais.

## LEGISLAÇÃO

**21** Considerando as formas de provimento dos cargos públicos, segundo a redação atualizada da Lei Municipal 4231/2010, “o retorno do servidor concursado estável ao cargo anteriormente ocupado” caracteriza

- (A) reversão.
- (B) reintegração.
- (C) recondução.
- (D) readaptação.

**22** Conforme previsão da redação atualizada da Lei Municipal 4231/2010, referente à licença para prestação de serviço militar, o prazo para o servidor desincorporado do serviço militar reassumir o exercício de seu cargo público no Município de Parauapebas será de

- (A) 10 dias.
- (B) 15 dias.
- (C) 20 dias.
- (D) 30 dias.

**23** De acordo com a redação atualizada da Lei Municipal nº4509/2012, após cada período de 12 meses, o integrante do Magistério Público Municipal que faltar injustificadamente setenta horas-aulas no mesmo período terá direito ao gozo de quantos dias corridos de férias:

- (A) 12.
- (B) 18.
- (C) 20.
- (D) 24.

**24** De acordo com a redação atualizada da Lei Municipal nº4509/2012, o número de licenciados para qualificação profissional do quadro de lotação de cada unidade de ensino e da Secretaria Municipal de Educação de Parauapebas, sob pena de prejuízo ao serviço educacional, não poderá exceder

- (A) 3%.
- (B) 5%.
- (C) 7%.
- (D) 8%.

**25** De acordo com a redação atualizada da Lei Municipal nº4509/2012, a jornada normal de trabalho do docente nas unidades escolares deve ser de

- (A) 100 horas-aula.
- (B) 125 horas-aula.
- (C) 200 horas-aula.
- (D) 240 horas-aula.

## ATUALIDADES

**26** No início de 2018, a imprensa divulgou que a Coreia do Norte e a Coreia do Sul concretizaram

- (A) os últimos testes preparatórios para o lançamento do foguete mais potente da história.
- (B) a exportação de 20 toneladas de produtos, representando lucros superiores aos dos EUA.
- (C) a reabertura da linha de comunicação entre os dois países, propiciando o diálogo.
- (D) o envio de ativistas políticos contrários aos países para campos de concentração em Seul.

**27** No dia 16 de janeiro de 2018, o Departamento de Estado norte-americano anunciou que cortaria US\$ 65 milhões da verba destinada à UNRWA, agência da ONU que

- (A) combate o trabalho escravo e a exploração infantil.
- (B) presta assistência a refugiados palestinos.
- (C) promove a educação em países pobres da América Central.
- (D) controla a distribuição de medicamentos na África.

**28** Em novembro de 2017, dois grupos protestavam diante do Sesc Pompeia, em São Paulo. Enquanto manifestantes de um dos grupos clamavam contra a censura e a favor da democracia, o outro grupo, formado por conservadores, protestava contra a realização

- (A) da palestra proferida pela filósofa Judith Butler, que, embora também se dedique ao estudo de gênero, veio ao Brasil participar de um evento sobre os desafios da democracia na contemporaneidade.
- (B) do debate realizado por um jornal de grande circulação junto aos cinco pré-candidatos que concorrerão ao posto de presidente da república nas eleições que ocorrerão no Brasil em outubro de 2018.
- (C) de manifestações favoráveis à intervenção militar nos casos de crime envolvendo os poderes judiciário e legislativo, além de visar ao maior controle e à certificação dos votos durante as eleições vindouras.
- (D) da exposição Queer Museu, financiada por um banco privado, na qual eram expostos trabalhos artísticos que atentavam contra o pudor e que criticavam a instituição denominada “Tradição, Família e Propriedade”.

**29** Em visita ao Chile, o Papa Francisco dedicou a missa celebrada em 17 janeiro de 2018 no aeródromo de Maquehue de Temuco a

- (A) líderes políticos latino-americanos que promovem o bem-estar social.
- (B) vítimas do regime militar perpetrado pelo ditador Augusto Pinochet.
- (C) mulheres agredidas durante protestos contra Nicolas Maduro.
- (D) todos os cristãos que se empenham em propagar as boas novas.

**30** Em janeiro de 2018, a deputada Cristiane Brasil (PTB-RJ) foi impedida de tomar posse como Ministra do Trabalho. Isso porque o juiz Leonardo da Costa Couceiro, da 4ª Vara Federal de Niterói, concedeu liminar após ações movidas por advogados que

- (A) elencavam atitudes contraditórias por parte da deputada quando da efetivação do golpe conta a ex-presidenta Dilma Rousseff.
- (B) anulavam sua nomeação devido ao fato de não ter havido desincompatibilização da deputada em período hábil para que assumisse o cargo de ministra.
- (C) temiam a escolha de uma política de partido que historicamente faz oposição cerrada ao governo de Michel Temer.
- (D) questionavam a escolha da deputada para o cargo por ter sido condenada por desrespeitar direitos trabalhistas.

**CONHECIMENTO ESPECÍFICO – PROFESSOR DE GEOGRAFIA**

**31** Para produzir a energia hidrelétrica, é necessário integrar a vazão do rio, a quantidade de água disponível em determinado período de tempo e os desníveis do relevo, sejam eles naturais, como quedas-d'água, ou criados artificialmente. Nas regiões geoeconômicas brasileiras, a construção de hidrelétricas tem gerado vários impactos socioambientais. Sobre esses impactos, é correto afirmar que

- (A) a construção da hidrelétrica binacional de Itaipu resolveu em grande parte o problema de abastecimento de energia para a região Nordeste, e ao mesmo tempo foi considerada como empreendimento modelo, pois evitou os danos ao meio ambiente.
- (B) a construção de novas usinas nos rios da Bacia do Amazonas é discutível, pois, embora tenha elevado potencial hidrelétrico, contra essa perspectiva pesam inúmeros fatores, entre eles o desmatamento, a inundação de áreas florestais e a remoção de grupos indígenas.
- (C) a construção de usinas hidrelétricas da Amazônia tem beneficiado as capitais dessa região e os principais centros consumidores do país, em razão dos baixos custos de energia, principalmente, para a população, apesar dos efeitos dos impactos ambientais.
- (D) o aumento dos impactos socioambientais que as hidrelétricas vêm provocando no país provocou a redução de suas construções, e o seu uso foi substituído por termoeletricas, que são consideradas usinas de baixo custo e sem agressão ao meio ambiente.

**32** Atualmente é quase impossível pensar na produção de alimentos sem a utilização de diversos produtos elaborados na atividade industrial. Mais concentrada em alguns lugares, menos em outros, a produção agropecuária tem, hoje, a marca da produção industrial. Neste contexto, é correto afirmar que

- (A) o uso de tecnologias no Brasil, como tratores, fertilizantes, aviões, colheitadeiras, entre outras, tem proporcionado uma redução no uso dos agrotóxicos e ao mesmo tempo um avanço no desenvolvimento das pequenas propriedades.
- (B) a maior parte da produção de alimentos, em nossos dias no Brasil, destina-se, principalmente, ao consumo da população que vive no campo, e esse fator tem contribuído para a redução do desemprego e maior concentração da mão de obra no campo.
- (C) as máquinas e os produtos industriais têm modificado as paisagens agrícolas na medida em que aceleram a produção e substituem intensamente o trabalho humano em grande parte dos países.
- (D) a modernização no campo tem gerado uma produção agropecuária voltada exclusivamente para o agronegócio, sem a utilização dos defensivos agrícolas, produção que tem reduzido os problemas ambientais e de saúde pública.

**33** A fase atual de expansão do capitalismo ficou conhecida como globalização e, apesar de ter suas origens mais imediatas na expansão econômica ocorrida após a Segunda Guerra e na Revolução Técnico-Científica iniciada nos anos de 1970, é continuidade do longo processo histórico de mundialização capitalista que vem ocorrendo desde o início da expansão marítima europeia. Sobre esse processo é correto afirmar que

- (A) a atual fase de mundialização do capitalismo está para o período informacional como o colonialismo esteve para sua etapa comercial e o imperialismo para as etapas industrial e financeira.
- (B) os fluxos da globalização se dão em rede, e seus nós mais importantes acontecem nos lugares que dispõem de mercados consumidores pouco expressivos e com infraestrutura em construção.
- (C) a globalização acontece lentamente nas cidades globais localizadas predominantemente em países desenvolvidos e em alguns emergentes, devido a esses lugares estarem conectados a uma deficiente rede de fluxos.
- (D) a expansão da globalização reduziu nos países emergentes a implantação das transnacionais, e, em razão do fracasso econômico desses países, nos dias de hoje, essas empresas localizam-se em sua grande maioria nos países desenvolvidos.

**34** Acompanhando as mudanças provocadas pela revolução técnico-científica, o ensino da geografia também vem se renovando bastante, especialmente a partir dos anos de 1980. Sobre a relação da geografia com as mudanças provocadas por essa revolução, é correto afirmar que

- (A) no mundo de hoje temos de pensar de forma global, pois todos os problemas são interdependentes e, em grande parte, internacionais, portanto, mais do que nunca, é necessário conhecer o mundo em que vivemos, ou seja, conhecer geografia.
- (B) a enorme expansão das empresas multinacionais, do comércio internacional e do turismo entre países transformou a geografia em uma disciplina de pouca relevância para o conhecimento sólido e global do mundo.
- (C) a rede de computadores (como a internet) unificou completamente o mundo, fazendo com que as pessoas em qualquer parte do planeta tenham um conhecimento profundo sobre o que acontece em qualquer lugar do planeta, dispensando, portanto, o conhecimento geográfico que é repassado em escolas e universidades.
- (D) o mundo, o seu país e o seu local de vivência adotaram um ensino geográfico com pouca flexibilidade e capacidade de adaptação, a partir da integração em várias dimensões espaciais, e isso contribuiu para uma defasagem no ensino atual da geografia.

**35** Novos horizontes se abriram para a Cartografia, e os mapas estão cada vez mais precisos. Sobre as novas tecnologias e sua utilização na representação cartográfica no ensino da geografia, é correto afirmar que

- (A) as aerofotos e as imagens de satélite continuam revelando poucos detalhes dos aspectos físicos e humanos da superfície terrestre, apesar dos grandes avanços na Cartografia.
- (B) as tecnologias de informação e comunicação das últimas décadas, como computadores, câmeras digitais, internet, entre outras, têm possibilitado a utilização de novas técnicas de coleta e processamento de dados do espaço geográfico.
- (C) o SIG (sistema de informações geográficas) foi muito utilizado no passado como instrumento de apoio para confecção de mapas, porém, devido a sua defasagem tecnológica, foi substituído, nos dias atuais, pelo sensoriamento remoto.
- (D) o GPS (sistema global de posicionamento e navegação) foi no passado muito utilizado nas classificações climáticas, entretanto, nos dias de hoje, sua utilização é restrita ao uso militar em períodos de guerra.

**36** A “política de portas abertas”, promovida pelo mandatário chinês Deng Xiaoping, que assumiu o governo chinês em 1976, foi responsável por várias transformações na economia chinesa. Sobre essas transformações, é correto afirmar que

- (A) o Estado privilegiou a pesca em detrimento da indústria, fazendo com que a produção pesqueira crescesse consideravelmente em pouco tempo, o que tornou a China uma grande exportadora de salmão.
- (B) permitiram a abertura e a modernização da economia por meio de uma política estatal deliberada, controlada por líderes políticos do Partido Comunista, mudanças que influenciaram no desenvolvimento do país como um todo.
- (C) foram criadas sociedades de capital misto a partir da abertura da economia chinesa, que incentivaram a competitividade e o pagamento de altos salários para toda a população do país.
- (D) um dos ganhos dessa política de modernização da economia foi tornar as regiões do interior da China tão desenvolvidas quanto as regiões costeiras, devido ao processo de internacionalização e modernização atingir essas regiões de forma igualitária.

RASCUNHO

**37** Na Geografia brasileira, as expressões e a difusão das ideias da Geografia Crítica ou Radical adquiriram impulso no final da década de 1970, momento no qual o regime militar se enfraquecia. Sobre essa corrente de pensamento, é correto afirmar que

- (A) seus debates eram baseados na memorização das informações, enaltecendo as riquezas naturais da nação e o desenvolvimento econômico do país por meio de números e estatísticas.
- (B) o objetivo da Geografia Crítica era seguir um rumo mais analítico, assentado no positivismo e defendendo a neutralidade científica, além de basear-se em estudos regionais, o que contribuiu para um número acentuado de monografias descritivas.
- (C) priorizou-se o foco de análise em processos em grande escala, nos quais a produção e a reprodução do espaço eram vistas como resultado das contradições inerentes ao modo de produção capitalista.
- (D) exaltava a descrição pormenorizada das paisagens naturais e humanas e tinha por intenção pedagógica promover a identificação das coletividades com seus territórios nacionais, disseminando os valores e ideias de nacionalidade e nacionalismo.

**38** Com a globalização e a Revolução Técnico-Científica, as indústrias deixaram de ter a necessidade de se instalar próximas ao mercado consumidor. Para as grandes corporações, o mercado consumidor é o mundo. Neste contexto, é correto afirmar que

- (A) a marca, no capitalismo informacional, é mais importante que o produto, que, em muitos casos, pode ser fabricado por uma empresa terceirizada, localizada em qualquer país, a exemplo da Nike.
- (B) a reorganização da distribuição das indústrias no espaço geográfico nas escalas regional, nacional e mundial tem como fatores responsáveis a redução dos custos de produção em razão da forte alta de preço dos imóveis, dos impostos e do baixo do custo de mão de obra nas grandes cidades.
- (C) globaliza-se não só o mercado como também a produção nos dias atuais, e essa dinâmica promove a redução da intensificação das trocas comerciais em escala planetária.
- (D) as indústrias de alta tecnologia, a exemplo das empresas de informática, de microchips, telecomunicações, entre outras, têm como fator fundamental para sua localização o baixo custo da mão de obra e a baixa qualificação de profissionais.

**39** No Nordeste os investimentos industriais ganharam impulso na segunda metade do século XX, em função dos incentivos governamentais. Várias são as consequências decorrentes desse desenvolvimento. Sobre elas, é correto afirmar que

- (A) o grande desenvolvimento econômico na Zona da Mata gerou uma forte urbanização e também a presença de graves problemas sociais, como habitações precárias, um número elevado de desempregados e subempregados e também de mendigos.
- (B) o maior incentivo do governo nas indústrias da Grande Recife em detrimento das indústrias petroquímicas do Recôncavo Baiano transformou essa sub-região em um distrito industrial de pouca importância econômica para a Região Nordeste.
- (C) o sul da Bahia transformou-se em polo de produção, industrialização e exportação dos derivados do cacau, desde os anos de 1990, em razão dos investimentos governamentais em técnicas modernas de plantio.
- (D) os investimentos nas indústrias de cosméticos no Meio-Norte, em razão da produção do babaçu, transformaram essa sub-região nordestina em um local de elevadas densidades demográficas e pouco problemas sociais.

RASCUNHO

**40** O agronegócio reúne todo o conjunto de atividades vinculadas à produção agropecuária, compreendendo desde o setor de equipamentos agropecuários, os serviços, a industrialização e a comercialização dos produtos de origem animal ou vegetal. Sobre as características do agronegócio no Brasil, é correto afirmar que

- (A) o Brasil tinha um grande destaque no agronegócio, porém, devido à crise econômica no país, a nossa exportação de commodities passou a viver períodos difíceis no mercado internacional, perdendo, assim, sua posição de destaque.
- (B) esses cultivos vivem um processo de modernização, com multiplicação de tratores e demais máquinas, e o uso cada vez maior de fertilizantes e herbicidas, em razão da importância no mercado mundial dos cultivos da soja, da cana-de-açúcar, da laranja e do café.
- (C) os cultivos do feijão, do arroz, da mandioca, do milho e da batata, apesar de serem voltados para abastecer o mercado interno, são feitos com o mesmo processo de modernização daqueles que são exportados, com exceção do trigo, que é desenvolvido com métodos tradicionais.
- (D) a efetiva demarcação de terras indígenas no território brasileiro e a falta de verbas para a utilização de tecnologias de alto padrão têm influenciado negativamente no desenvolvimento do agronegócio no país.

**41** O atual período histórico, denominado pelo geógrafo Milton Santos de técnico-científico-informacional, iniciou-se após a Segunda Guerra Mundial. De lá pra cá, o mundo assistiu a um intenso desenvolvimento tecnológico fomentado pela ciência. Sobre esse período, é correto afirmar que

- (A) o espaço geográfico é repleto de lugares dotados de objetos destinados a favorecer a fluidez, entre eles se destaca os oleodutos, gasodutos, portos, aeroportos, cabos de energia e de transmissão de fibras óticas.
- (B) a evolução dos computadores e dos aparelhos celulares, em razão do aumento constante do fluxo de informações, tem pouca contribuição sobre as alterações sofridas no espaço geográfico.
- (C) as grandes obras de engenharia, como construção de usinas, oleodutos e gasodutos, adotam técnicas que pouco modificam a natureza, daí suas ações priorizarem a preservação dos recursos naturais do planeta.
- (D) os lugares que apresentam pouca fluidez e circulação de produtos e serviços, com a tecnificação, passaram a ter a mesma valorização dos espaços que convivem com a circulação de objetos de tecnologia de ponta.

**42** “A partir dos segundo e terceiro quartéis do século XX, acelerou-se sobremaneira o passo do processo de ocupação da Amazônia, marcado pelo planejamento governamental, com a formação do moderno aparelho de Estado e sua crescente intervenção na economia e no território”.

BECKER, Bertha K. Amazônia: geopolítica na virada do III milênio. Rio de Janeiro: Garamond, 2004, p. 25.

A respeito dessas intervenções e suas repercussões socioambientais na Amazônia, é correto afirmar que

- (A) o tipo de exploração que se sucedeu, no município da Serra do Navio, no estado do Amapá, é um exemplo a ser seguido no setor extrativista, visto que a exploração responsável das principais jazidas de manganês do mundo pelo Projeto Jarí contribuiu para o desenvolvimento do lugar e a preservação desse minério.
- (B) esta fase foi marcada por intensos conflitos de terra entre fazendeiros, posseiros, seringueiros e índios, desflorestamento desenfreado pela abertura de estradas e exploração de madeira seguida da expansão da agropecuária.
- (C) a pressão ambientalista nacional e internacional contra o uso predatório da natureza nessa região contribuiu para o extermínio da exploração extrativista, criando assim um novo padrão de desenvolvimento sustentável.
- (D) a viabilização da grande infraestrutura necessária ao Projeto Grande Carajás contribuiu para o desenvolvimento dessa região e principalmente para a melhoria do sistema de saúde pública, da educação e moradia de seus habitantes.

**43** Nos anos de 1950, o PIB da Coréia do Sul era equivalente à quase metade do brasileiro. Os dois países, no início da década de 1980, se equiparavam e competiam. Atualmente a economia Sul Coreana está se alinhando muito rapidamente aos países mais ricos. Sobre os motivos que provocaram esse crescimento econômico, é correto afirmar que

- (A) o aumento das exportações de borracha e estanho, principais produtos de exportação desse país, foram responsáveis pelo rápido crescimento econômico da Coréia do Sul.
- (B) a capacitação da mão de obra e a política de exportação são responsáveis pelo intenso desenvolvimento econômico da Coréia do Sul, porém pouco contribuiu para evitar que a maior parte de sua população permanecesse abaixo da linha internacional da pobreza.
- (C) o crescimento industrial e a política de exportação na Coréia do Sul são elementos responsáveis tanto pelo desenvolvimento econômico quanto pela baixa qualidade de vida e expressiva concentração de renda.
- (D) os investimentos na educação de qualidade, na capacitação tecnológica e na política industrial em longo prazo deram um formidável empurrão nas exportações de um dos mais agressivos Tigres Asiáticos.

**44** A abertura para o mercado mundial e os investimentos estrangeiros, a partir de 1990, vêm promovendo na Índia razoáveis taxas de crescimento econômico anual. Sobre as influências desse atual desenvolvimento na sociedade indiana, é correto afirmar que

- (A) esse crescente desenvolvimento econômico foi responsável pelo desaparecimento do analfabetismo, da população que vive abaixo da linha internacional da pobreza e contribuiu também para tornar esse país na economia mais industrializada do sul da Ásia.
- (B) o sistema de castas, aliado ao crescente desenvolvimento econômico da Índia, promoveu a redução das desigualdades sociais e de renda para a maior parte da população indiana.
- (C) a precariedade das condições de vida da população indiana se agrava ainda mais quando levamos em conta as profundas diferenças étnico-religiosas, econômicas e políticas entre as várias regiões do país.
- (D) o desempenho atual da economia indiana promoveu um intenso aumento das exportações e também de sua renda *per capita*, equiparando a Índia a países como a China, o Japão e a Rússia.

**45** Com o início da Terceira Revolução Industrial, o capitalismo atingiu seu período informacional. Essa nova etapa começou a se gestar no pós-Segunda Guerra, mas se desenvolveu, sobretudo, a partir dos anos 1970 e 1980. Sobre essa etapa do capitalismo, é correto afirmar que

- (A) os avanços tecnológicos potencializaram a produção industrial e o sistema financeiro, por meio de novas tecnologias empregadas no processo produtivo, a exemplo da robótica, permitindo então grande aumento da produtividade industrial.
- (B) nesse período a importância do conhecimento perde o valor, tornando-se mais importante para o desenvolvimento das empresas de alta tecnologia o acesso a fontes de matéria-prima e energia.
- (C) as tecnologias da informação e comunicação têm facilitado o gerenciamento de dados em escala local, porém têm reduzido o fluxo de mercadorias e capitais em escala mundial.
- (D) o capitalismo informacional global, através de seus fluxos, abarca o espaço geográfico com modernos meios de transporte e telecomunicações de forma bastante igualitária, com países pobres e ricos se integrando do mesmo modo.

**46** A poluição do litoral é outro problema ambiental sério no Brasil, basta lembrar que a maioria da população do país e quase todas as metrópoles concentram-se no litoral ou em áreas próximas. Sobre as causas da poluição do litoral brasileiro, é correto afirmar que

- (A) a chamada poluição da maré negra provocada pela presença de petróleo no litoral brasileiro foi banida desse litoral, por meio de campanhas feitas por ONGs internacionais que defendem o meio ambiente.
- (B) os resíduos industriais contribuíam, em meados do século passado, para o aumento da degradação da vegetação litorânea, porém, com a reciclagem desses resíduos, atualmente essa vegetação encontra-se totalmente protegida.
- (C) o aumento da poluição no litoral tem como causas importantes a ocupação humana desordenada em orlas marítimas e o incentivo do turismo de praia, que são responsáveis, em grande parte, pelo lançamento de lixo e esgoto nos praias.
- (D) a aceleração do desmatamento da vegetação litorânea facilitou a ocupação nas orlas marítimas e ao mesmo tempo contribuiu para a preservação dos mangues, coqueirais e mata de restinga.

**47** Com base nas informações apresentadas pelo INPE (Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais), que desde 1977 vem monitorando as queimadas na Amazônia Legal, os desmatamentos intensificaram-se nos anos de 1970 e 1980 e tornaram-se um pouco menores na década de 1990, subindo novamente no século atual. Neste contexto, é correto afirmar que

- (A) entre os estados que apresentam grandes áreas desmatadas encontram-se Mato Grosso, Pará, Rondônia, Roraima, e Amazonas e a razão de tamanho desmatamento nesses locais é a intensificação das atividades agropecuárias e madeireiras.
- (B) os parques e as reservas florestais, seguidos dos territórios indígenas demarcados, são as únicas porções da Amazônia que escapam das imensas queimadas e cortes de árvores pelas madeireiras, devido à intensa fiscalização dos fiscais e guardas florestais.
- (C) nos dias atuais tem ocorrido uma redução acentuada da liberação do gás carbônico em todo território amazônico, apesar do aumento das queimadas na floresta Amazônica ter provocado inúmeras consequências negativas, a exemplo da perda da biodiversidade e do empobrecimento dos solos.
- (D) a construção de hidrelétricas e o aumento da pecuária extensiva na Amazônia contribuiu para a devastação da floresta Amazônica e inundou extensas áreas de mata, porém preservou a população indígena e ribeirinha da expulsão de seus locais de origem.

**48** A urbanização é um aspecto espacial ou territorial resultante de modificações sociais e econômicas. Essas alterações têm como elemento responsável a Revolução Industrial, que causou profundas alterações entre o campo e a cidade. Sobre as características do processo de urbanização, é correto afirmar que

- (A) o desenvolvimento do capitalismo provocou a divisão de trabalho entre cidade e campo e contribuiu para o aumento do excedente agrícola e do comércio, aumentando, assim, a dependência da cidade em relação ao campo.
- (B) a mecanização do meio rural e as migrações do campo para as cidades provocaram uma urbanização, inicialmente em países líderes da industrialização clássica.
- (C) as grandes alterações ocorridas no campo, em razão do processo de urbanização, a exemplo da mecanização, contribuem para novos métodos de cultivo e maior absorção de mão de obra no meio rural.
- (D) países com territórios imensos, como Austrália, Canadá e o Brasil, têm uma parcela relativamente alta de sua população vivendo no meio rural, apesar do intenso processo de urbanização na atualidade.

**49** Muitos são os estudiosos do conceito de território e, embora haja divergências em suas definições, pode-se afirmar que, para todos eles, território é

- (A) a extensão de terras formadas historicamente por meio das relações de afetividade, identificação e seus costumes.
- (B) tudo aquilo que é singular, isto é, próprio de um lugar onde as pessoas se relacionam, por suas ações e construções.
- (C) a extensão de terras apropriadas, usadas e com limites definidos, onde existe um ordenamento jurídico próprio, ou seja, um conjunto de leis específicas que, regidas pelo Estado, regulam as ações do território.
- (D) um espaço percebido pelo ser humano através de seus sentidos e é compreendido culturalmente por meio das relações sociais e humanas.

RASCUNHO

**50** Na segunda metade do século XX, embora em graus variados, o crescimento urbano tem sido uma forte tendência em diversos países em desenvolvimento, provocando grandes transformações nas paisagens das principais cidades. Neste contexto, é correto afirmar que

- (A) o pouco investimento em políticas públicas que estimulassem o crescimento econômico, a geração de empregos, a implantação de infraestrutura urbana e a melhoria da qualidade de vida da população, em países em desenvolvimento, contribuiu para o crescimento de submoradias e de um elevado número de trabalhadores na economia informal.
- (B) o medo da violência urbana vem estimulando o governo de países em desenvolvimento, a exemplo do Brasil, a construir condomínios fechados para pessoas de baixo poder aquisitivo, visando à segurança e à tranquilidade dessa população.
- (C) a carência de habitações seguras e confortáveis é um problema existente no mundo todo, porém torna-se mais grave em países desenvolvidos, especialmente a França e a Inglaterra, devido ao elevado número de habitantes e ao baixo poder aquisitivo.
- (D) a redução acentuada das disparidades de renda entre os diferentes grupos e classes sociais de países em desenvolvimento, notadamente a África Subsaariana, tem contribuído para a redução da segregação espacial e dos problemas urbanos.

RASCUNHO